



**Junta de Andalucía**  
Consejería de Educación y Deporte

**IES IULIA SALARIA  
SABIOTE  
(JAÉN)**



**CONSEJERÍA DE DE EDUCACIÓN Y  
DEPORTE  
JUNTA DE ANDALUCÍA**

**GUÍA DEL ESTUDIANTE**

**MATEMÁTICAS B  
4º ESO  
CURSO 2025 - 2026**



# **GUÍA DEL ESTUDIANTE**

## **MATEMÁTICAS B – 4 ESO**

### **IES IULIA SALARIA**



#### **EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>-En cada actividad evaluable (entregas, pruebas escritas, etc.) se indicarán las Competencias específicas y los Criterios de evaluación de referencia. Serán indicadas en el Cuaderno de Séneca, visibles para padres y alumnado.</li><li>-La calificación obtenida en cada Evaluación (1º, 2º, ordinaria) será la media aritmética de las calificaciones de los C.E. evaluados hasta ese momento.</li></ul> |
| <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>                                   | <p><b>ACTIVIDADES EVALUABLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Realización de actividades a diario.</li><li>-Pruebas escritas.</li><li>-Tareas o proyectos.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>SISTEMA DE RECUPERACIÓN CRITERIOS/ COMPETENCIAS NO SUPERADOS</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>-Las actividades de recuperación se llevarán a cabo de forma continua, haciendo hincapié en aquellos Criterios de Evaluación que el alumnado no haya superado.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                     |

#### **METODOLOGÍAS EMPLEADAS**

-La adecuada selección y secuenciación de saberes básicos. Hemos de facilitar la interrelación de conceptos y de contenidos para afianzar los temas trabajados.

-El aprendizaje significativo. Los aprendizajes que el alumno va a realizar se plantearán, en la medida de lo posible, a partir de los conocimientos y de las experiencias que este ya posee, facilitándole que aprenda a aprender.

-El enfoque funcional. Debe potenciarse que el alumno busque el punto de vista práctico y crítico de todo aquello que aprende.

-La atención a la diversidad y a los diferentes estilos de aprendizaje de los alumnos. Con la finalidad de poder adecuar el proceso de enseñanza-aprendizaje a la diversidad del aula y a los diferentes estilos de aprendizaje de cada alumno, prepararemos un amplio y variado conjunto de materiales y recursos didácticos.

-Trabajo cooperativo. En esta materia tiene especial relevancia el grado de cohesión del grupo, la capacidad de repartir y dividir las subtarear, la integración de todos los miembros y el respeto mutuo.

#### **RECURSOS**



# **GUÍA DEL ESTUDIANTE**

## **MATEMÁTICAS B – 4 ESO**

### **IES IULIA SALARIA**



Recursos digitales: Calculadoras y ordenadores.

Recursos físicos: Libro de texto (Santillana).

Recursos manipulativos: Figuras geométricas, material de medición, etc.



# GUÍA DEL ESTUDIANTE

## MATEMÁTICAS – 4º ESO

### IES IULIA SALARIA



| UNIDAD DE PROGRAMACIÓN                           | COMPET. ESPEC. | SABERES BÁSICOS           | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | SITUACIÓN APRENDIZAJE | TEMP |
|--------------------------------------------------|----------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------|------|
| 1-NÚMEROS REALES. PROPORCIONALIDAD Y PORCENTAJES | 1              | A. SENTIDO NUMÉRICO       | 1.1, 1.2, 1.3           | MATECHEF              | 1ª   |
|                                                  | 2              | F. SENTIDO SOCIOAFECTIVO  | 2.1, 2.2                |                       |      |
|                                                  | 3              |                           | 3.1                     |                       |      |
|                                                  | 5              |                           | 5.1                     |                       |      |
|                                                  | 6              |                           | 6.1, 6.3                |                       |      |
|                                                  | 7              |                           | 7.1                     |                       |      |
|                                                  | 9              |                           | 9.1, 9.2                |                       |      |
|                                                  | 10             |                           | 10.1, 10.2              |                       |      |
| 2-POTENCIAS Y RADICALES. LOGARITMOS.             | 1              | A. SENTIDO NUMÉRICO       | 1.1                     |                       | 1ª   |
|                                                  | 2              | F.. SENTIDO SOCIOAFECTIVO | 2.1                     |                       |      |
|                                                  | 3              |                           | 3.1                     |                       |      |
|                                                  | 6              |                           | 6.3                     |                       |      |
|                                                  | 9              |                           | 9.1, 9.2                |                       |      |
|                                                  | 10             |                           | 10.1, 10.2              |                       |      |
| 3-POLINOMIOS Y FRACCIONES ALGEBRAICAS.           | 4              | D. SENTIDO ALGEBRAICO     | 4.1, 4.2                |                       | 1ª   |
|                                                  | 6              | F.. SENTIDO SOCIOAFECTIVO | 6.3                     |                       |      |
|                                                  | 9              |                           | 9.1, 9.2                |                       |      |



# GUÍA DEL ESTUDIANTE

## MATEMÁTICAS – 4º ESO

### IES IULIA SALARIA



|                                          |    |                           |            |  |      |
|------------------------------------------|----|---------------------------|------------|--|------|
|                                          | 10 |                           | 10.1, 10.2 |  |      |
| 4-ECUACIONES E INECUACIONES.             | 1  | D. SENTIDO ALGEBRAICO     | 1.2        |  | 1ª   |
|                                          | 2  | F.. SENTIDO SOCIOAFECTIVO | 2.1, 2.2   |  |      |
|                                          | 5  |                           | 5.1, 5.2   |  |      |
|                                          | 6  |                           | 6.2, 6.3   |  |      |
|                                          | 7  |                           | 7.2        |  |      |
|                                          | 9  |                           | 9.1, 9.2   |  |      |
|                                          | 10 |                           | 10.1, 10.2 |  |      |
| 5-SISTEMAS DE ECUACIONES E INECUACIONES. | 4  | D. SENTIDO ALGEBRAICO     | 4.2        |  | 2ª   |
|                                          | 6  | F.. SENTIDO SOCIOAFECTIVO | 6.3        |  |      |
|                                          | 8  |                           | 8.1        |  |      |
|                                          | 9  |                           | 9.1, 9.2   |  |      |
|                                          | 10 |                           | 10.1, 10.2 |  |      |
| 8- MOVIMIENTOS Y SEMEJANZAS.             | 1  | C. SENTIDO ESPACIAL       | 1.2        |  | ¿3ª? |
|                                          | 2  | F.. SENTIDO SOCIOAFECTIVO | 2.1        |  |      |
|                                          | 3  |                           | 3.1        |  |      |
|                                          | 4  |                           | 4.2        |  |      |
|                                          | 6  |                           | 6.3        |  |      |
|                                          | 9  |                           | 9.1, 9.2   |  |      |
|                                          | 10 |                           | 10.1, 10.2 |  |      |



# GUÍA DEL ESTUDIANTE

## MATEMÁTICAS – 4º ESO

### IES IULIA SALARIA



|                                             |    |                           |            |    |
|---------------------------------------------|----|---------------------------|------------|----|
| 6-TRIGONOMETRÍA                             | 3  | B. SENTIDO DE LA MEDIDA   | 3.1        | 2ª |
|                                             | 4  | F.. SENTIDO SOCIOAFECTIVO | 4.2        |    |
|                                             | 6  |                           | 6.3        |    |
|                                             | 9  |                           | 9.1, 9.2   |    |
|                                             | 10 |                           | 10.1, 10.2 |    |
| 7-VECTORES Y RECTAS.                        | 3  | C. SENTIDO ESPACIAL       | 3.3        | 2ª |
|                                             | 5  | F.. SENTIDO SOCIOAFECTIVO | 5.1        |    |
|                                             | 6  |                           | 6.1, 6.3   |    |
|                                             | 9  |                           | 9.1, 9.2   |    |
|                                             | 10 |                           | 10.1, 10.2 |    |
| 9-FUNCIONES.                                | 5  | B. SENTIDO DE LA MEDIDA   | 5.2        | 3ª |
|                                             | 6  | F.. SENTIDO SOCIOAFECTIVO | 6.2, 6.3   |    |
|                                             | 9  |                           | 9.1, 9.2   |    |
|                                             | 10 |                           | 10.1, 10.2 |    |
| 10- REPRESENTACIÓN DE FUNCIONES ELEMENTALES | 3  | B. SENTIDO DE LA MEDIDA   | 3.3        | 3ª |
|                                             | 5  | F.. SENTIDO SOCIOAFECTIVO | 5.1        |    |
|                                             | 6  |                           | 6.1, 6.3   |    |
|                                             | 9  |                           | 9.1, 9.2   |    |
|                                             | 10 |                           | 10.1, 10.2 |    |



# GUÍA DEL ESTUDIANTE

## MATEMÁTICAS – 4º ESO

### IES IULIA SALARIA



|                 |    |                           |            |  |    |
|-----------------|----|---------------------------|------------|--|----|
| 11-ESTADÍSTICA. | 2  | E, SENTIDO ESTOCÁSTICO    | 2.1        |  | 3ª |
|                 | 3  | F.. SENTIDO SOCIOAFECTIVO | 3.2        |  |    |
|                 | 6  |                           | 6.3        |  |    |
|                 | 9  |                           | 9.1, 9.2   |  |    |
|                 | 10 |                           | 10.1, 10.2 |  |    |
| 12-PROBABILIDAD | 1  | E. SENTIDO ESTOCÁSTICO    | 1.1        |  | 3ª |
|                 | 5  | F.. SENTIDO SOCIOAFECTIVO | 5.2        |  |    |
|                 | 6  |                           | 6.1, 6.3   |  |    |
|                 | 9  |                           | 9.1, 9.2   |  |    |
|                 | 10 |                           | 10.1, 10.2 |  |    |