

IES IULIA SALARIA SABIOTE (JAÉN)



GUÍA DEL ESTUDIANTE

MATEMÁTICAS

1º ESO

CURSO 2025 - 2026



GUÍA DEL ESTUDIANTE MATEMÁTICAS – 1º ESO IES IULIA SALARIA



EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN					
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	-En cada actividad evaluable (entregas, pruebas escritas, etc.) se indicarán las Competencias específicas y los Criterios de evaluación de referencia. Serán indicadas en el Cuaderno de Séneca, visibles para padres y alumnadoLa calificación obtenida en cada Evaluación (1º, 2º, ordinaria) será la media aritmética de las calificaciones de los C.E. evaluados hasta ese momento.				
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES EVALUABLES -Realización de actividades a diario Observación diariaPruebas escritasTareas o proyectos.				
SISTEMA DE RECUPERACIÓN CRITERIOS/COMPETENCIAS NO SUPERADOS	-Las actividades de recuperación se llevarán a cabo de forma continua, haciendo hincapié en aquellos Criterios de Evaluación que el alumnado no haya superado.				

METODOLOGÍAS EMPLEADAS

- -La adecuada selección y secuenciación de saberes básicos. Hemos de facilitar la interrelación de conceptos y de contenidos para afianzar los temas trabajados.
- -El aprendizaje significativo. Los aprendizajes que el alumno va a realizar se plantearán, en la medida de lo posible, a partir de los conocimientos y de las experiencias que este ya posee, facilitándole que aprenda a aprender.
- -El enfoque funcional. Debe potenciarse que el alumno busque el punto de vista práctico y crítico de todo aquello que aprende.
- -La atención a la diversidad y a los diferentes estilos de aprendizaje de los alumnos. Con la finalidad de poder adecuar el proceso de enseñanza-aprendizaje a la diversidad del aula y a los diferentes estilos de aprendizaje de cada alumno, prepararemos un amplio y variado conjunto de materiales y recursos didácticos.
- -Trabajo cooperativo. En esta materia tiene especial relevancia el grado de cohesión del grupo, la capacidad de repartir y dividir las subtareas, la integración de todos los miembros y el respeto mutuo.

RECURSOS

Recursos digitales: Calculadoras y ordenadores. Recursos físicos: Libro de texto (Santillana).

Recursos manipulativos: Figuras geométricas, material de medición, etc.





UNIDAD DE PROGRAMACIÓN	COMPET. ESPEC.	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SITUACIÓN APRENDIZAJE	TEMP
1-DIVISIBILIDAD	1	Cantidad	1.1, 1.2, 1.3	¿Qué hago con las salchichas que me sobran?	1 ^a
	2	Conteo	2.1, 2.2		
	3	Sentido de las operaciones	3.1, 3.2, 3.3		
	5	Relaciones	5.1, 5.2		
	9		9.1, 9.2		
	10		10.1, 10.2		
2-NÚMEROS ENTEROS	1	Cantidad	1.1, 1.2, 1.3	Canasta!	1 ^a
	2	Conteo	2.1, 2.2		
	3	Sentido de las operaciones	3.1, 3.2, 3.3		
	5	Relaciones	5.1, 5.2		
	9		9.1, 9.2		





	10		10.1, 10.2		
3-FRACCIONES	1	Cantidad	1.1, 1.2, 1.3	Recetas de cocina	1 ^a
	2	Conteo	2.1, 2.2		
	3	Sentido de las operaciones	3.1, 3.2, 3.3		
	5	Relaciones	5.1, 5.2		
	9	Modelo matemático	9.1, 9.2		
	10	Variable	10.1, 10.2		
4-NÚMEROS DECIMALES	1	Cantidad	1.1, 1.2, 1.3	Duración de un segundo	2ª
	2	Conteo	2.1, 2.2		
	3	Sentido de las operaciones	3.1, 3.2, 3.3		
	6	Relaciones	6.1, 6.2, 6.3		
	9		9.1, 9.2		
	10		10.1, 10.2		





5-ÁLGEBRA	4	Relaciones y funciones	4.1, 4.2	Piezas de fruta	2ª
	5	Pensamiento computacional	5.1, 5.2		
	6	Modelo matemático	6.1, 6.2, 6.3		
	9	Variable	9.1, 9.2		
	10		10.1, 10.2		
6-PROPORCIONALIDAD Y PORCENTAJES	1	Sentido de las operaciones	1.1, 1.2, 1.3	Receta bizcocho	2ª
	2	Relaciones y funciones	2.1, 2.2		
	3	Razonamiento proporcional	3.1, 3.2, 3.3		
	5	Sentido de la medida	5.1, 5.2		
	6		6.1, 6.2, 6.3		
	9		9.1, 9.2		
	10		10.1, 10.2		
7-FUNCIONES	4	Relaciones y funciones	4.1, 4.2	Medios de comunicación	3ª





	5	Pensamiento computacional	5.1, 5.2		
	6		6.1, 6.2, 6.3		
	7		7.1, 7.2		
	8		8.1, 8.2		
	9		9.1, 9.2		
	10		10.1, 10.2		
8-ESTADÍSTICA	5	Organización y análisis de datos	5.1, 5.2	Lotería de navidad	3ª
	6	Inferencia	6.1, 6.2, 6.3		
	7		7.1, 7.2		
	8		8.1, 8.2		
	9		9.1, 9.2		
	10		10.1, 10.2		
9-GEOMETRÍA (ampliación opcional)	1	Saberes extra	1.1, 1.2, 1.3	Presupuesto de una obra	3ª
	2		2.1, 2.2		
	3		3.1, 3.2, 3.3		





5	5.1, 5.2	
6	6.1, 6.2, 6.3	
8	8.1, 8.2	
9	9.1, 9.2	
10	10.1, 10.2	