



**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
JUNTA DE ANDALUCÍA**

**GUÍA DEL ESTUDIANTE
DIGITALIZACIÓN - 4º ESO**



GUÍA DEL ESTUDIANTE DIGITALIZACIÓN – 4º ESO

IES IULIA SALARIA



EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none">- La calificación se obtendrá realizando la media aritmética de todos los criterios de evaluación en cada competencia, considerando desde el inicio de curso hasta el momento de la evaluación.- Se considerará un criterio no superado cuando se obtenga una calificación inferior a 5 puntos.
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">- Actividades digitales en plataforma educativa.- Exposiciones y defensa de trabajos.- Prácticas guiadas y de entrenamiento en aula de informática.
SISTEMA DE RECUPERACIÓN	<ul style="list-style-type: none">- Para la recuperación de un criterio de evaluación no superado (< 5 puntos) se realizarán actividades específicas similares a las realizadas en clase. Estas actividades de recuperación se plantearán lo más rápidamente posible desde el momento de detectar la no superación.- Las actividades de recuperación se basarán en la adquisición de la competencia específica o criterios no superados.

METODOLOGÍAS EMPLEADAS	
<ul style="list-style-type: none">- Prácticas guiadas de entrenamiento.- Retos basados en ABP (Aprendizaje basado en Proyectos)- Trabajo cooperativo/colaborativo.	

RECURSOS	
<ul style="list-style-type: none">- Aula de informática.- Plataforma digital Moodle Centros.- Pendrive.- Dispositivo de audio- Recursos informáticos propios del alumnado (terminal de telefonía y portátil)	



GUÍA DEL ESTUDIANTE

DIGITALIZACIÓN – 4º ESO

IES IULIA SALARIA



RELACIÓN DE SABERES BÁSICOS CON SITUACIONES DE APRENDIZAJE

A.- DISPOSITIVOS DIGITALES, SISTEMAS OPERATIVOS Y DE COMUNICACIÓN	A.1.- Arquitectura del ordenador: Elementos componentes y montaje. A.2.- Sistemas operativos: Instalación y configuración A.3.- Sistemas de comunicación e internet: Configuración red doméstica y conexión dispositivos. A.4.- Dispositivos conectados: IoT	SdA_01: El manitas que llevo dentro SdA_02: The Boss: El Sistema Operativo SdA_03: ¿Hay alguien “offline”, por casualidad?
B.- DIGITALIZACIÓN ENTORNO DE APRENDIZAJE.-	B.1.- Búsqueda, Selección y archivo de la información: Imágenes, vídeos, etc. B.2.- Creación de contenidos: Aplicaciones para móviles, web y realidad virtual, aumentada y mixta. B.3.- Colaboración y comunicación en red. B.4.- Publicación y difusión responsables en redes.	SdA_04: Exploro y comarto pero con lupa SdA_05: La APP turística de Sabiote SdA_06: Visita virtual por nuestro patrimonio SdA_07: MiniWEB y su código SdA_08: Herramientas de productividad
C.- SEGURIDAD Y BIENESTAR DIGITAL	C.1.- Riesgos amenazas y ataques a dispositivos en la red. Medidas preventivas y de protección. C.2.- Seguridad de datos: Reputación digital, Identidad digital, Privacidad y huella digital. Medidas preventivas y de protección C.3.- Riesgos seguridad física y mental: Ciberacoso, sextorsión, acceso contenidos inadecuados, dependencia tecnología, etc.	SdA_09: La seguridad y la salud son lo primero
D. CIUDADANÍA DIGITAL CRÍTICA	D.1.- Interactividad en la red: Libertad de expresión, Netetiqueta, propiedad intelectual y licencias de uso. D.2.- Educación mediática: Periodismo digital, blogosfera, noticias falsas, fraudes y uso crítico en la red. D.3.- Gestiones administrativas: Registros y certificados oficiales. D.4.- Comercio electrónico: Facturas digitales, formas de pago y criptomonedas. D.5.- Ética en el uso de datos: Algoritmos e Inteligencia artificial, soberanía tecnológica. D.6.- Activismo en línea: Cibervoluntariado, hardware y software libres.	SdA_10: Trámites en la red y cibervoluntariado



GUÍA DEL ESTUDIANTE

DIGITALIZACIÓN – 4º ESO

IES IULIA SALARIA



RELACIÓN DE COMPETENCIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
DIG.4.1.- Identificar y resolver problemas técnicos sencillos, conectar y configurar dispositivos a redes domésticas, aplicando los conocimientos de hardware y sistemas operativos, para gestionar de forma sostenible las herramientas e instalaciones informáticas y de comunicación de uso cotidiano.	DIG.4.1.1.- Conectar dispositivos a redes domésticas(cableadas e inalámbricas) y gestionar dichas redes. DIG.4.1.2.- Instalar, mantener y configurar sistemas operativos DIG.4.1.3.- Identificar y solucionar problemas técnicos analizando componentes y sus funciones
DIG.4.2. Configurar el entorno personal de aprendizaje, interactuando y aprovechando los recursos del ámbito digital, para optimizar y gestionar el aprendizaje permanente.	DIG.4.2.1.- Configurar el entorno personal de aprendizaje, incorporando recursos digitales de forma autónoma. DIG.4.2.2.- Buscar y seleccionar información con seguridad y respetando las normas básicas de internet. DIG.4.2.3.- Crear y programar contenidos digitales de forma individual o colectiva, respetando los derechos de autor y licencias de uso. DIG.4.2.4.- Interactuar en plataformas de aprendizaje colaborativo, compartiendo información y datos en actitud colaborativa y respetuosa.
DIG.4.3. Desarrollar hábitos que fomenten el bienestar digital, aplicando medidas preventivas y correctivas, para proteger dispositivos, datos personales y la propia salud.	DIG.4.3.1.- Proteger la huella digital en internet y configuración de la privacidad DIG.4.3.2.- Configurar contraseñas, antivirus y actualizaciones de software y sistemas operativos DIG.4.3.3.- Conocer y saber reaccionar ante amenazas en la red valorando el bienestar físico.



GUÍA DEL ESTUDIANTE

DIGITALIZACIÓN – 4º ESO

IES IULIA SALARIA



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

<p>DIG.4.4. Ejercer una ciudadanía digital crítica, conociendo las posibles acciones que realizar en la red, e identificando sus repercusiones, para hacer un uso activo, responsable y ético de la tecnología.</p>	DIG.4.4.1.- Uso ético de datos, normas netiqueta, privacidad, propiedad intelectual, licencias de uso y respeto mutuo
	DIG.4.4.2.- Importancia de las aportaciones de la digitalización en las gestiones administrativas y reconocimiento de la brecha digital
	DIG.4.4.3.- Oportunidad que ofrecen los medios digitales para la libertad de expresión, analizando de forma crítica los mensajes que se reciben (intencionalidad, ideología, sesgos y caducidad)
	DIG.4.4.4.- Valorar los beneficios de un uso ecosaludable de la tecnología, valorando la accesibilidad, sostenibilidad e impacto.



GUÍA DEL ESTUDIANTE

DIGITALIZACIÓN – 4º ESO

IES IULIA SALARIA



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

TEMPORALIZACIÓN	1 Trimestre			
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN	SITUACIÓN APRENDIZAJE	COMP. ESPEC	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1.-CONFIGURO MI ORDENADOR <ul style="list-style-type: none">• Licencias de uso y propiedad intelectual.• Instalación de sistemas operativos• Configuración y administración del SO	<ul style="list-style-type: none">• SdA_01: The Boss: El Sistema Operativo	DIG.4.1	D.1 A.3 A.4	DIG.4.1.3
2.- ¡MENUDA MÁQUINA ! <ul style="list-style-type: none">• Arquitectura del ordenador• Selección de componentes• Solución de problemas	<ul style="list-style-type: none">• SdA_02: El manitas que llevo dentro	DIG.4.1	A.1	DIG.4.1.1
3.- TODOS CONECTADOS <ul style="list-style-type: none">• Redes locales• IoT y Wereables	<ul style="list-style-type: none">• SdA_03.- ¿Hay alguien offline, por casualidad?	DIG.4.1	A.2 D.1 D.6	DIG.4.1.2 DIG.4.4.1



GUÍA DEL ESTUDIANTE

DIGITALIZACIÓN – 4º ESO

IES IULIA SALARIA



TEMPORALIZACIÓN	2 Trimestre			
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN	SITUACIÓN APRENDIZAJE	COMP. ESPEC	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
4.-EXPLORAR Y COMPARTIR <ul style="list-style-type: none">• Acceso a recursos libres de derechos: Imágenes, audio y vídeo.• Configuración navegador y técnicas de búsqueda• Curación de contenido: Symbaloo y Google.• NetEtiqueta, reputación digital	<ul style="list-style-type: none">• SdA_04: Explorando y compartiendo pero con lupa	DIG.4.2	<p>B.1 C.2 C.3</p>	DIG.4.2.2
				DIG.4.2.4
				DIG.4.4.1
5.- AHORA TOCA PROGRAMAR <ul style="list-style-type: none">• App Inventor• CoSpaces• Lenguaje “html”	<ul style="list-style-type: none">• SdA_05: La APP turistica de Sabiote• SdA_06: Visita 360• SdA_07: MiniWEB y su código	DIG.4.2	<p>B.2 B.3 B.4</p>	<p>DIG.4.2.1 DIG.4.2.2 DIG.4.2.3</p>



GUÍA DEL ESTUDIANTE

DIGITALIZACIÓN – 4º ESO

IES IULIA SALARIA



TEMPORALIZACIÓN	3 Trimestre			
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN	SITUACIÓN APRENDIZAJE	COMP. ESPEC	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
6.- HERRAMIENTAS PRODUCTIVIDAD <ul style="list-style-type: none">• Edición de imágenes• Edición de audio• Edición de vídeo	<ul style="list-style-type: none">• SdA_08: Herramientas de edición multimedia	DIG.4.2	<p>B.2 B.3 B.4</p>	DIG.4.2.3
				DIG.4.2.4
7.- SEGURIDAD, SALUD Y BUENAS FORMAS <ul style="list-style-type: none">• Amenazas• Fake-News• Sesgos• Salud digital	<ul style="list-style-type: none">• SdA_09: La seguridad y la salud son lo primero	DIG.4.3	<p>D.2 C.1 C.2 C.3</p>	DIG.4.3.1
				DIG.4.3.2
				DIG.4.3.3
8.- LA OFICINA VIRTUAL <ul style="list-style-type: none">• Comercio electrónico• Trámites en red• Cibervoluntariado	<ul style="list-style-type: none">• SdA_10: Internet y mis abuelos misón (im)posible	DIG.4.4	<p>D.1 D.2 D.3 D.4. D.5 D.6</p>	DIG.4.4.1
				DIG.4.4.2
				DIG.4.4.3
				DIG.4.4.4