



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

**IES IULIA SALARIA
SABIOTE
(JAÉN)**



**CONSEJERÍA DE DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
JUNTA DE ANDALUCÍA**

GUÍA DEL ESTUDIANTE

**MATEMÁTICAS
3º ESO**

CURSO 2025 - 2026



GUÍA DEL ESTUDIANTE

MATEMÁTICAS – 3º ESO

IES IULIA SALARIA



EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	-En cada actividad evaluable (entregas, pruebas escritas, etc.) se indicarán las Competencias específicas y los Criterios de evaluación de referencia. Serán indicadas en el Cuaderno de Séneca, visibles para padres y alumnado. -La calificación obtenida en cada Evaluación (1º, 2º, ordinaria) será la media aritmética de las calificaciones de los C.E. evaluados hasta ese momento.
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES EVALUABLES -Realización de actividades a diario. -Pruebas escritas. -Tareas o proyectos.
SISTEMA DE RECUPERACIÓN CRITERIOS/COMPETENCIAS NO SUPERADOS	-Las actividades de recuperación se llevarán a cabo de forma continua, haciendo hincapié en aquellos Criterios de Evaluación que el alumnado no haya superado.

METODOLOGÍAS EMPLEADAS
-La adecuada selección y secuenciación de saberes básicos. Hemos de facilitar la interrelación de conceptos y de contenidos para afianzar los temas trabajados. -El aprendizaje significativo. Los aprendizajes que el alumno va a realizar se plantearán, en la medida de lo posible, a partir de los conocimientos y de las experiencias que este ya posee, facilitándole que aprenda a aprender. -El enfoque funcional. Debe potenciarse que el alumno busque el punto de vista práctico y crítico de todo aquello que aprende. -La atención a la diversidad y a los diferentes estilos de aprendizaje de los alumnos. Con la finalidad de poder adecuar el proceso de enseñanza-aprendizaje a la diversidad del aula y a los diferentes estilos de aprendizaje de cada alumno, prepararemos un amplio y variado conjunto de materiales y recursos didácticos. -Trabajo cooperativo. En esta materia tiene especial relevancia el grado de cohesión del grupo, la capacidad de repartir y dividir las subtarear, la integración de todos los miembros y el respeto mutuo.

RECURSOS
Recursos digitales: Calculadoras y ordenadores. Recursos físicos: Libro de texto (Santillana). Recursos manipulativos: Figuras geométricas, material de medición, etc.



GUÍA DEL ESTUDIANTE
MATEMÁTICAS – 3º ESO
IES IULIA SALARIA





GUÍA DEL ESTUDIANTE

MATEMÁTICAS – 3º ESO

IES IULIA SALARIA



UNIDAD DE PROGRAMACIÓN	COMPET. ESPEC.	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SITUACIÓN APRENDIZAJE	TEMP
1-NÚMEROS RACIONALES	1		1.1, 1.2, 1.3		1ª
	2		2.1, 2.2		
	3		3.1		
	5		5.1		
	6		6.1, 6.3		
	7		7.1		
	9		9.1, 9.2		
	10		10.1, 10.2		
2-POTENCIAS Y RAÍCES	1		1.1		1ª
	2		2.1		
	3		3.1		
	6		6.3		
	9		9.1, 9.2		
	10		10.1, 10.2		
3-PROGRESIONES	4		4.1, 4.2		1ª
	6		6.3		
	9		9.1, 9.2		
	10		10.1, 10.2		
4-PROPORCIONALIDAD NUMÉRICA	1		1.2		1ª
	2		2.1, 2.2		



GUÍA DEL ESTUDIANTE

MATEMÁTICAS – 3º ESO

IES IULIA SALARIA



	5		5.1, 5.2		
	6		6.2, 6.3		
	7		7.2		
	9		9.1, 9.2		
	10		10.1, 10.2		
5-POLINOMIOS	4		4.2		2ª
	6		6.3		
	8		8.1		
	9		9.1, 9.2		
	10		10.1, 10.2		
6-ECUACIONES DE PRIMER Y SEGUNDO GRADO	1		1.2		2ª
	2		2.1		
	3		3.1		
	4		4.2		
	6		6.3		
	9		9.1, 9.2		
	10		10.1, 10.2		
7-SISTEMAS DE ECUACIONES	3		3.1		2ª
	4		4.2		
	6		6.3		
	9		9.1, 9.2		
	10		10.1, 10.2		
8-LUGARES GEOMÉTRICOS.	3		3.3		2ª



GUÍA DEL ESTUDIANTE

MATEMÁTICAS – 3º ESO

IES IULIA SALARIA



ÁREAS Y PERÍMETROS	5		5.1		
	6		6.1, 6.3		
	9		9.1, 9.2		
	10		10.1, 10.2		
9-MOVIMIENTOS Y SEMEJANZAS	5		5.2		3ª
	6		6.2, 6.3		
	9		9.1, 9.2		
	10		10.1, 10.2		
10-CUERPOS GEOMÉTRICOS	3		3.3		3ª
	5		5.1		
	6		6.1, 6.3		
	9		9.1, 9.2		
	10		10.1, 10.2		
11-FUNCIONES	2		2.1		3ª
	6		6.3		
	8		8.2		
	9		9.1, 9.2		
	10		10.1, 10.2		
12-FUNCIONES LINEALES Y CUADRÁTICAS	2		2.1		3ª
	3		3.2		
	6		6.3		
	9		9.1, 9.2		



GUÍA DEL ESTUDIANTE

MATEMÁTICAS – 3º ESO

IES IULIA SALARIA



	10		10.1, 10.2		
13-ESTADÍSTICA y PROBABILIDAD	1		1.1, 1.3		3ª
	3		3.3		
	5		5.1, 5.2		
	6		6.1, 6.3		
	7		7.1, 7.2		
	9		9.1, 9.2		
	10		10.1, 10.2		