



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

**IES IULIA SALARIA
SABIOTE
(JAÉN)**



**CONSEJERÍA DE DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
JUNTA DE ANDALUCÍA**

**GUÍA DEL ESTUDIANTE
GEOGRAFÍA E HISTORIA
1º ESO
CURSO 2025 - 2026**



GUÍA DEL ESTUDIANTE

GEOGRAFÍA E HISTORIA– 1º ESO

IES IULIA SALARIA



EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será continua, competencial, formativa, integradora, diferenciada y objetiva y será un instrumento para la mejora tanto de los procesos de enseñanza como de los procesos de aprendizaje.
- Se tomará como referentes los criterios de evaluación, a través de los cuales se medirá el grado de consecución de las competencias específicas.
- A lo largo del proceso de evaluación, se tendrá en cuenta el progreso del alumnado, con el fin de detectar las dificultades en el momento en que se produzcan, averiguar sus causas y, adoptar las medidas necesarias.
- La calificación de la materia tendrá como referencia la superación de las competencias específicas de la misma. Para ello, se tendrán como referentes los criterios de evaluación, a través de los cuales se valorará el grado de consecución de las competencias específicas. Estos criterios de evaluación tendrán el mismo peso en el grado de adquisición de la competencia. En cualquier caso, estos criterios deben superar el 3.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN



Para la evaluación del alumnado se utilizarán diferentes instrumentos, tales como:

- Cuestionarios en moodle
- Exposiciones orales
- Pruebas escritas
- Escalas de observación
- Rúbricas
- Talleres histórico-geográficos
- Retos
- Productos finales

Todos estos instrumentos se diseñarán de acuerdo a las características específicas del alumnado así como a competencias específicas y criterios de evaluación.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN CRITERIOS/COMPETENCIAS NO SUPERADOS

La evaluación criterial o competencial es continua, de manera que si un criterio no es superado en una situación de aprendizaje o unidad de programación, volverá a ser evaluado en la siguiente unidad.



GUÍA DEL ESTUDIANTE

GEOGRAFÍA E HISTORIA– 1º ESO

IES IULIA SALARIA



METODOLOGÍAS EMPLEADAS

El modelo pedagógico de Geografía e Historia de 1ºESO se basa en el aprendizaje experiencial. Las actividades y tareas propuestas están pensadas y clasificadas según los procesos cognitivos que trabajan. De este modo, el alumnado puede poner en práctica las competencias específicas y saberes propios del área.

En base al aprendizaje experiencial se pone el acento en la resolución de problemas de manera colaborativa a través de la indagación y la comunicación a lo largo de las distintas situaciones de aprendizaje establecidas para el curso escolar.

La secuencia didáctica por tanto se basará en los siguientes procesos cognitivos:



RECURSOS

Los recursos utilizados a lo largo del curso escolar serán múltiples y variados: libro de texto, material de dibujo, ordenador, tableta, dispositivo móvil, cuaderno de actividades para la personalización del aprendizaje, plataforma moodle, etc.



GUÍA DEL ESTUDIANTE

GEOGRAFÍA E HISTORIA– 1º ESO

IES IULIA SALARIA



UNIDADES DE PROGRAMACIÓN

A continuación, se muestran las diferentes unidades de programación establecidas para Geografía e Historia de 1ºESO del curso escolar 2025-2026.

En cada uno de los siguientes enlaces, pueden consultarse la definición de la misma, así como el contenido curricular que se desarrollará en cada una de ellas.



[Los cimientos del planeta Tierra. El relieve](#)

[Cada gota cuenta. El agua en la Tierra](#)

[¡Alerta temporal! El tiempo y el clima](#)

[Los bosques, fuentes de vida. Los paisajes](#)

[Entre montañas y humedales. El medio físico de España](#)

[Cómo es el medio físico de Andalucía.](#)

[Una gran evolución cultural y tecnológica. La Prehistoria](#)

[El inicio de la democracia. La Grecia clásica](#)

[Un imperio de ciudades. El imperio romano](#)

[Aún somos grecorromanos. La Antigüedad clásica](#)

[Cómo los romanos transformaron la Península Ibérica](#)

